


| <h2 style="text-align: center;">JÓ GYAKORLAT GYŰJTEMÉNY</h2> <h3 style="text-align: center;">a hazai és svájci partnerintézmények jó gyakorlataiból</h3> | | |
|--|--|--|
| 1. | A jó gyakorlat címe/megnevezése | <p>Incoterms kreatív projekt: klauzulák maketten és plakáton a logisztikai technikusoknak.</p>  |
| 2. | Cél | <p>A legfőbb cél az Incoterms klauzulák ismeretének elsajátítása és elmélyítése a 12. évfolyamos logisztikai technikus tanulók számára. A tanulók gyakorolják az adott klauzula elemzését a főbb szempontok (például egyponthoz/kétponthoz, multimodális/vízi, érkező/induló klauzula, kockázat és költség átszállás helyének pontos megjelölése, eladói-vevői kötelezettségek tisztázása) alapján</p> |
| 3. | Célcsoport/korosztály | <p>12.-es logisztikai technikus tanulók Logisztika és szállítmányozási tantárgyakat oktató kollégák bevonásával</p> |
| 4. | Időkeret | <p>1 hónap</p> |
| 5. | Ágazat/ágazatfüggetlen – a jó gyakorlat egyedisége, hozzáadott értéke | <p>A projekt legfőbb értéke az, hogy ágazatspecifikusan a logisztikai technikus képzés kulcsfontosságú, elméleti témájára, az Incoterms klauzulák ismeretére fókuszál. Ezzel célzottan támogatja a diákokat a szakmai vizsgára való felkészülésben. A jó gyakorlat ötvözi az elméleti elemzést a kreatív megvalósítással. A diákok választhatnak, hogy makett vagy plakát formában valósítják meg a kijelölt klauzulát. Ez a megközelítés lehetővé teszi a klauzulához kapcsolódó elvont fogalmak (kockázat és költség átszállás helye, eladói-vevői kötelezettségek) vizuális és térbeli ábrázolását, ami nagymértékben segíti a fogalmak megértését és rögzítését</p> |
| 6. | Tartalom: a jó gyakorlat részletes leírása | <p>Az Ágazati szabályozások és a szakmai nyelv tanórákon tanultak alapján a 12. évfolyamos tanulóknak egy oktató által kijelölt klauzuláról kellett makettet vagy plakátot készíteni páros munkában. A diákok párjaikkal elemzés alá vonták az adott klauzulát.</p> <p>A főbb szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egyponthoz vagy két ponthoz; • multimodális vagy vízi; • érkező vagy induló klauzula; • kockázat és költség átszállás helyének pontos megjelölése; • eladói-vevői kötelezettségek tisztázása. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>A gyűjtőmunka utána gyerekek dönthetnek, hogy plakát vagy makett formában valósítják meg a produktumot.</p> <p>A párok az elkészült munkákat előadás formájában ismertetik tanulótársaikkal, akik a szakmai pontosságot leellenőrzik a szakos kollégával együtt.</p> <p>A kiállítás után, amit az adott osztály osztálytermében állítanak ki egy hétre, egy részletekre fókuszáló dolgozattal zárják a projektet.</p> <p>A diákok kapnak érdemjegyet az általuk készített munkára, majd az ismeretek elsajátítása után a dolgozatra.</p> |
| 7. | Helyszín | Iskolai keretek között, tanteremben megvalósítható |
| 8. | Szükséges erőforrások, az adaptálás feltételei | a jó gyakorlat egyszerűen megvalósítható a rendelkezésre álló iskolai keretek között, |