


<h2 style="text-align: center;">JÓ GYAKORLAT GYŰJTEMÉNY</h2> <h3 style="text-align: center;">a hazai és svájci partnerintézmények jó gyakorlataiból</h3>		
1.	A jó gyakorlat címe/megnevezése	Integrált duális képzésszervezési modell – vállalat–iskola–állam hármas partnerségben 
2.	Cél	A jó gyakorlat célja egy olyan átlátható, munkaerőpiacvezérelt képzésszervezési rendszer működtetése, amelyben az iskola, a vállalatok és az állami szereplők összehangoltan, egyenrangú partnerként vesznek részt. A modell céljai: <ul style="list-style-type: none"> • a duális képzés valós, nem formális megvalósítása, • a gyakorlati hely biztosításának előfeltételként való kezelése, • a képzés és vizsgáztatás munkaerőpiaci relevanciájának erősítése, • a tanulói életút biztonságának és kiszámíthatóságának növelése. A jó gyakorlat közvetlenül támogatja a projektalapú és kompetenciaalapú szemléletet, mivel a képzésszervezés alapja a valós munkafolyamatokhoz igazodó, több szereplő által közösen tervezett tanulási struktúra.
3.	Célcsoport/korosztály	<ul style="list-style-type: none"> • Duális szakképzésben részt vevő tanulók • Felnőttképzésben részt vevő, tapasztalattal rendelkező jelentkezők • Duális partnervállalatok • Iskolai és vállalati oktatók Alkalmazható különösen az alábbi ágazatokban: <ul style="list-style-type: none"> • kereskedelmi és adminisztrációs szakmák • műszaki és informatikai szakmák • egészségügyi és szociális szakmák • kézműves szakmák
4.	Időkeret	A képzésszervezési modell a teljes képzési időszakra kiterjed (3–4 év). A rendszer elemei folyamatosan működnek: <ul style="list-style-type: none"> • tanévenkénti tervezési ciklus • rendszeres vállalati egyeztetések • éves minőségbiztosítási látogatások • vizsgaszervezési ciklusok
5.	Ágazat/ágazatfüggetlen – a jó gyakorlat	Ágazatspecifikusan működik, de szervezési logikájában ágazatfüggetlen modell. Egyedisége:

	<p>egyedisége, hozzáadott értéke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A képzés csak vállalati gyakorlati szerződéssel kezdhető meg. • A vállalatok aktív szereplők a tananyag- és vizsgafejlesztésben. • Több forrásból származó értékelési rendszer működik (iskola, vállalat, vállalközi képzés). • Szakfelügyelői rendszer biztosítja a minőségellenőrzést és mediációt. <p>Hozzáadott értéke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Munkaerőpiaci relevancia folyamatos biztosítása • Objektív, komplex értékelési rendszer • Erős vállalati felelősségvállalás • Tanulói motiváció növelése (sávosan emelkedő bér, biztos álláslehetőség)
<p>6.</p>	<p>Tartalom: a jó gyakorlat részletes leírása</p>	<p>A képzésszervezési modell több, egymásra épülő elemből áll.</p> <p>1. Gyakorlati hely előfeltétel A tanuló csak akkor kezdheti meg a képzést, ha rendelkezik vállalati szerződéssel. Ez biztosítja, hogy a duális jelleg a képzés első napjától érvényesüljön.</p> <p>2. Hármass partnerségi struktúra Az állami irányítás, az iskola és a vállalat közösen határozza meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a képzési tartalmakat, • a kompetenciakövetelményeket, • a vizsgarendszert, • a minőségbiztosítási eljárásokat. <p>3. Többszintű tanulási struktúra A képzés három helyszínen zajlik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskola (elméleti alapozás), • vállalat (gyakorlati képzés), • vállalközi képzési központ (kompetenciaközpontú modulok). <p>A digitális tanulást online platform támogatja (BYOD rendszer), amely biztosítja a tananyaghoz való folyamatos hozzáférést.</p> <p>4. Komplex értékelési rendszer A tanuló végső eredményét három forrás határozza meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskolai teljesítmény, • vállalati értékelés, • vállalközi képzésen nyújtott teljesítmény. <p>A vizsgák egy része „open book” rendszerű, amely a valós munkakörnyezethez igazodik.</p> <p>A vizsgáztatásban vállalati szakemberek vesznek részt, biztosítva a gyakorlatorientált szempontrendszert.</p>

		<p>5. Szakfelügyelői rendszer A szakfelügyelők rendszeres vállalati látogatásokat végeznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ellenőrzik a képzési körülményeket, • támogatják a tanulót és a vállalatot, • mediálnak konfliktus esetén. <p>6. Motivációs és életpálya-elemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évről évre emelkedő tanulói munkabér • Sikeres tanulók számára biztosított álláslehetőség • Személyre szabott mentorálás • Erős szakmai kommunikáció fejlesztése
7.	Helyszín	<ul style="list-style-type: none"> • Szakképző intézmény • Duális partnervállalat • Vállalatközi képzési központ • Online tanulási környezet <p>A rendszer sajátossága, hogy a tanulás szervezetten, egymást kiegészítő helyszíneken zajlik.</p>
8.	Szükséges erőforrások, az adaptálás feltételei	<p>Személyi feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duális partnervállalatok • Képzett vállalati mentorok • Munkaerőpiaci tapasztalattal rendelkező oktatók • Független szakfelügyelők <p>Szervezeti feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogszabályi háttér a duális szerződéshez • Állam-vállalat-iskola együttműködési mechanizmus • Egységes vizsgarendszer <p>Digitális feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online tanulási platform • BYOD-kompatibilis infrastruktúra <p>Az adaptálás feltétele az erős vállalati együttműködés és a felelősségmegosztáson alapuló partnerségi kultúra kialakítása.</p>