


<p style="text-align: center;">JÓ GYAKORLAT GYŰJTEMÉNY a hazai és svájci partnerintézmények jó gyakorlataiból</p>		
1.	A jó gyakorlat címe/megnevezése	Kreativitás a falon: élményalapú díszítőmunka a szakmai vizsgára felkészüléshez. 
2.	Cél	Előkészítő, gyakorló feladat a Festő, mázoló, tapétázó 3/11 végzős évfolyamon elkészítendő vizsgafeladathoz és Portfóliójához, azaz Díszítőmunka (Masszamunka) készítése.
3.	Célcsoport/korosztály	3/11. évfolyamos – Festő, mázoló, tapétázó tanulók, de ágazati alapoktatásban is megvalósítható
4.	Időkeret	8 tanórás projekt (6 óra gyakorlati kivitelezés +2 óra portfólió)
5.	Ágazat/ágazatfüggetlen – a jó gyakorlat egyedisége, hozzáadott értéke	Építőipari ágazatban – Festő, mázoló, tapétázó, szakmai vizsgafelkészítő, előkészítő, gyakorló feladat. Élményalapú, hagyományos vagy korszerű technológiával is kivitelezhető, kreativitást, önbizalmat, kitartást fejlesztő projekt, melynek során nagy hangsúlyt fektetünk az egyediség és az önkifejezés fontosságára is
6.	Tartalom: a jó gyakorlat részletes leírása	A végzős tanulók a 3. évfolyamon már rendelkeznek elegendő szakmai és informatikai ismerettel a projekt elkészítéséhez. (Word, PowerPoint) program használati tudással ahhoz, hogy egy a Szakmai vizsga és a Portfólió részét is képező összetett gyakorló feladatot elkészítsenek. Masszamunka megtervezése: Mivel anyagigényes gyakorlati tevékenységről van szó egyszerűbb a rendelkezésre álló felület anyagát, és nagyságát már a projekt elején meghatározni. Mivel „modellezésről” van szó célszerű a felület anyagát ki választani és a felület nagyságát ehhez igazodóan meghatározni és előkészíteni. A díszítés anyagát a szponzor, külső gyakorlati hely, anyagi lehetőségek döntik el.

		<p>A tanulók az eddigi ismereteik birtokában vagy az anyagra vonatkozó gyártói ajánlások alapján önállóan megtervezhetik az elkészítendő díszítőmunkát.</p> <p>A feladat része a díszítés céljának meghatározása, milyen helyszínre, milyen stílust, hangulatot közvetít. Külön követelmény a színek meghatározása.</p> <p>Fontos lépés a: Rendelkezésre bocsájtott anyag megismerése. (Biztonsági adatlap, gyártói termékismertető, alkalmazási útmutatók) Munkafolyamatok megtervezése. Anyagigény, (költségvetés) elkészítése. A kivitelezéshez szükséges gépek, szerszámok, eszközök munkavédelmi berendezések, egyéni védőfelszerelések listájának elkészítése. Munkafolyamatok kivitelezése: Glettanyag, (massza) előkészítése, színezése, felhordása. A felület „megmunkálása” struktúra kialakítása különböző technikával. Felület dekor festése.</p> <p>Portfólióhoz szükséges fényképek elkészítése az egyes munkafolyamatokról, gépekről, szerszámokról, eszközökről.</p> <p>A portfólió díszítés „fejezetének” elkészítése Word formátumban.</p> <p>Ez a feladat lehetőséget nyújt az elméleti szakmai ismeretek gyakorlati alkalmazására és elmélyítésére.</p> <p>A díszítési munka megvalósítása során a tanulók nem csak a felhasznált anyagok, hanem önmaguk mélyebb megismeréséhez is jutnak. (Milyen eddig nem ismert anyaggal dolgozni? Milyen döntéseket hozok, ha nem sikerül a tervezett díszítés elkészítése? Feladom, módosítok?)</p>
--	--	---

7.	Helyszín	Iskolai informatika és gyakorlati terem , vagy gyakorlati képzőhely
8.	Szükséges erőforrások, az adaptálás feltételei	Bármely építőipari ágazatot oktató vagy festő, mázoló, tapétázó szakmai képzést végző iskola számára adaptálható, plusz anyagi, forrás felhasználásával, plusz humán erőforrás nélkül.