


| <p style="text-align: center;">JÓ GYAKORLAT GYŰJTEMÉNY a hazai és svájci partnerintézmények jó gyakorlataiból</p> | | |
|--|--|---|
| 1. | A jó gyakorlat címe/megnevezése | <p>Próbavizsga - felkészítés a szakmai vizsgahelyzetre</p>  |
| 2. | Cél | <p>A próbavizsga elsődleges célja a tanulók szakmai vizsgára történő tudatos és komplex felkészítése egy valós vizsgahelyzetet modellező, ugyanakkor tét nélküli környezetben. A gyakorlat lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók még az éles vizsga előtt megtapasztalják a prezentációs helyzetek kihívásait, felismerjék saját hiányosságaikat, és célzott fejlesztési javaslatokat kapjanak.</p> <p>A próbavizsga célja továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a vizsgaszorongás csökkentése, • a magabiztos szakmai fellépés kialakítása, • az önálló problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, • az időgazdálkodási készségek erősítése, • a szakmai kommunikáció és prezentáció fejlesztése, • valamint az önreflexió és az önértékelés tudatosítása. <p>A módszer pedagógiai alapja a „safe to fail” szemlélet, amely lehetőséget biztosít a tanulók számára arra, hogy biztonságos környezetben próbálják ki tudásukat és szakmai kompetenciáikat. A hibák ebben a folyamatban nem kudarcot jelentenek, hanem a tanulás és fejlődés természetes részei.</p> <p>A próbavizsga hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók a szakmai vizsgát ne elszigetelt iskolai eseményként, hanem valós szakmai helyzetként értelmezzék, ahol munkájukat egy szakmai közeg előtt kell bemutatniuk és megvédeniük.</p> |
| 3. | Célcsoport/korosztály | <p>A jó gyakorlat elsősorban a duális szakképzésben részt vevő végzős tanulók számára alkalmazható, különösen olyan képzésekben, ahol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektmunka, • portfólió, • vizsgaremek, • gyakorlati produktum, • vagy komplex szakmai feladat bemutatása szükséges a szakmai vizsgán. |

| | | |
|----|--|---|
| | | A módszer egyéni és csoportos projektek esetében egyaránt alkalmazható. |
| 4. | Időkeret | <p>Az időkeret a tanulói létszámtól és a bemutatandó projektek számától függ.</p> <p>Tapasztalataink szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egy 20 fős osztály próbavizsgálója körülbelül 4–5 órát vesz igénybe, • egy tanuló prezentációjára és értékelésére átlagosan 10–15 perc szükséges. <p>A próbavizsga megszervezése több előkészítő egyeztetést is igényel az iskola és a duális partner között</p> |
| 5. | Ágazat/ágazatfüggetlen – a jó gyakorlat egyedisége, hozzáadott értéke | <p>A módszer ágazatfüggetlenül alkalmazható minden olyan képzésben, ahol a tanulóknak szakmai produktumot kell bemutatniuk és megvédeniük.</p> <p>A jó gyakorlat hozzáadott értéke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • életszerű vizsgahelyzetet teremt, • fejleszti a szakmai kommunikációt, • támogatja a projektalapú oktatást, • erősíti az iskola és a duális partner együttműködését, • növeli a tanulók önbizalmát és vizsgabiztonságát, • valamint elősegíti a reflektív gondolkodás kialakulását. <p>A módszer különlegessége, hogy a tanulók nem csupán elkészítik projektjeiket, hanem szakmai közegben prezentálják és megvédik azokat, miközben azonnali visszajelzést kapnak teljesítményükről.</p> |
| 6. | Tartalom: a jó gyakorlat részletes leírása | <p>A próbavizsga során a tanulók a szakmai vizsgára készített projektmunkájukat, portfóliójukat vagy vizsgaremeküket mutatják be a duális partner képviselői, az oktatók, valamint esetenként külső szakmai megfigyelők előtt.</p> <p>A folyamat több szakaszból áll:</p> <p><i>1. Felkészülési szakasz</i></p> <p>A tanulók előzetesen elkészítik prezentációjukat és rendszerezik szakmai anyagaikat. Az oktatók segítséget nyújtanak a szakmai tartalom</p> |

strukturálásában és a prezentációs technikák fejlesztésében.

2. Prezentáció

A tanulók meghatározott időkeretben bemutatják projektjüket, ismertetik:

- a feladat célját,
- a munkafolyamatot,
- az alkalmazott technológiákat,
- a felmerült problémákat,
- valamint az elkészült eredményeket.

A prezentáció során kiemelt szerepet kap:

- a szakmai kommunikáció,
- az időkeret betartása,
- a vizuális megjelenítés,
- valamint a szakmai kérdésekre adott válaszok minősége.

3. Kérdések és szakmai vita

A bemutatót követően az oktatók és külső résztvevők kérdéseket tesznek fel a tanulóknak. Ez a szakasz segíti:

- a szakmai gondolkodás fejlesztését,
- az érvelési készség erősítését,
- valamint a stresszkezelés gyakorlását.

4. Értékelés és visszacsatolás

A prezentáció után azonnali szakmai visszajelzés történik. Az értékelés jellemzően a szakmai vizsga értékelési szempontjai alapján zajlik.

A tanulók részletes visszajelzést kapnak:

- szakmai felkészültségükről,
- prezentációs készségeikről,
- kommunikációjukról,
- valamint a fejlesztendő területekről.

A visszacsatolás lehetőséget ad arra, hogy a tanulók még a tényleges szakmai vizsga előtt javítsák projektjüket vagy prezentációjukat.

| | | |
|----|---|---|
| 7. | Helyszín | <p>A próbavizsga jellemzően a duális partner telephelyén vagy az intézmény erre alkalmas tantermében kerül lebonyolításra.</p> <p>A valós szakmai környezet erősíti az életszerűséget és növeli a tanulók motivációját</p> |
| 8. | Szükséges erőforrások, az adaptálás feltételei | <p>A megvalósításhoz szükséges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektor vagy interaktív kijelző, • számítógép vagy laptop, • megfelelő méretű tanterem vagy prezentációs tér, • oktatók és szakmai mentorok, • külső megfigyelők vagy kérdezők, • időkeret biztosítása, • előre kidolgozott értékelési szempontrendszer. <p>Az adaptálás feltétele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • az iskola és a duális partner együttműködése, • a projektalapú oktatás támogatása, • valamint a reflektív, fejlesztő értékelési szemlélet alkalmazása. <p>A módszer hosszú távon hozzájárulhat a szakmai vizsgák eredményességének javításához, a tanulói önbizalom növeléséhez és a munkaerőpiaci kompetenciák fejlesztéséhez.</p> |